

**Vereinbarung**

Prozesseinheit im 2. Lehrjahr

|  |  |
|--|--|
| <b>Zu bearbeitender Prozess des Lehrbetriebes:</b> |  |
|--|--|

**Lernende/r Name / Vorname** .....

**Geburtsdatum / Bürgerort** .....

**Lehrbetrieb Name / Ort** .....

**Berufsbildner/in Name / Vorname** .....

**Termine**                      Abgabetermin .....                      Beurteilungsgespräch .....

Die Prozesseinheit wurde zwischen Berufsbildner und Lernendem vereinbart.

Datum .....

.....  
Unterschrift Berufsbildner/in

.....  
Unterschrift Lernende/r

**Beurteilung Prozesseinheit**

Die Prozesseinheit wurde durch Berufsbildner beurteilt und mit dem Lernenden besprochen.

Datum .....

.....  
Unterschrift Berufsbildner/in

.....  
Unterschrift Lernende/r

Die Prozesseinheit wurde durch die üK-Organisation beurteilt

Datum .....

.....  
Unterschrift Leitende/r üK

.....  
Unterschrift Lernende/r

**Bewertung**

|  | max. Punkte | erreichte Punkte |
|--|-------------|------------------|
| Total Punkte im Lehrbetrieb            | 36          |                  |
| Total Punkte im überbetrieblichen Kurs | 36          |                  |
| Gesamttotal der Punkte                 | 72          |                  |

Notenskala

|                |     |
|----------------|-----|
| 69 – 72 Punkte | 6   |
| 62 – 68 Punkte | 5.5 |
| 54 – 61 Punkte | 5   |
| 47 – 53 Punkte | 4.5 |
| 40 – 46 Punkte | 4   |
| 33 – 39 Punkte | 3.5 |
| 26 – 32 Punkte | 3   |
| 18 – 25 Punkte | 2.5 |
| 11 – 17 Punkte | 2   |
| 4 – 10 Punkte  | 1.5 |
| 0 – 3 Punkte   | 1   |

**Note**

|  |
|--|
|  |
|--|

Bewertung Lehrbetrieb/2. Lehrjahr

Lernende/r:

| Prozessdokumentation<br>(grafische Darstellung) | 3 | 2 | 1 | 0 | Begründung |
|---|---|---|---|---|------------|
| fachlich korrekter Ablauf                       |   |   |   |   |            |
| Teilschritte korrekt bezeichnet                 |   |   |   |   |            |
| verlangte Anzahl Teilschritte                   |   |   |   |   |            |

| Fachliche Richtigkeit des Kurzberichts | 3 | 2 | 1 | 0 | Begründung |
|--|---|---|---|---|------------|
| Abläufe fachlich richtig beschrieben   |   |   |   |   |            |
| Aussagen verständlich                  |   |   |   |   |            |
| wesentliche Teilschritte erläutert     |   |   |   |   |            |

| Anwendung der Fachsprache         | 3 | 2 | 1 | 0 | Begründung |
|-----------------------------------|---|---|---|---|------------|
| fachlicher Sprachschatz vorhanden |   |   |   |   |            |
| Verwendung Fachausdrücke korrekt  |   |   |   |   |            |
| kann Fachausdrücke erklären       |   |   |   |   |            |

| Ziele und Prioritäten setzen und einhalten | 3 | 2 | 1 | 0 | Begründung |
|--|---|---|---|---|------------|
| Ziele und Prioritäten machen Sinn          |   |   |   |   |            |
| geplantes Vorgehen erkennbar               |   |   |   |   |            |
| gesetzte Ziele eingehalten                 |   |   |   |   |            |

3 Punkte: gut erfüllt

2 Punkte: erfüllt

1 Punkt: teilweise erfüllt

0 Punkte: nicht erfüllt

Bewertung überbetrieblicher Kurs/2. Lehrjahr

Lernende/r:

| <b>Einhalten von Terminen und Vorgaben</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>Begründung</b> |
|--|----------|----------|----------|----------|-------------------|
| Abgabetermin eingehalten                   |          |          |          |          |                   |
| Unterlagen vollständig eingereicht         |          |          |          |          |                   |
| Umfang Dokumentation wie verlangt          |          |          |          |          |                   |

| <b>Ansprechende Dokumentation</b>              | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>Begründung</b> |
|--|----------|----------|----------|----------|-------------------|
| Gliederung der Unterlagen                      |          |          |          |          |                   |
| Übersichtliche Gestaltung der Seiten und Texte |          |          |          |          |                   |
| Gesamteindruck sauber und ordentlich           |          |          |          |          |                   |

| <b>Verständlichkeit der Texte</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>Begründung</b> |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|-------------------|
| Klare Ausdrucksweise              |          |          |          |          |                   |
| nachvollziehbare Aussagen         |          |          |          |          |                   |
| Rechtschreibung / Grammatik       |          |          |          |          |                   |

| <b>Transferfähigkeit</b>                                       | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>Begründung</b> |
|--|----------|----------|----------|----------|-------------------|
| Berichtet anhand von drei Beispielen über gemachte Erfahrungen |          |          |          |          |                   |
| Gemachte Erfahrungen stehen im Bezug zum bearbeiteten Prozess  |          |          |          |          |                   |
| Zieht einleuchtende Schlussfolgerungen                         |          |          |          |          |                   |

**3 Punkte:** gut erfüllt

**2 Punkte:** erfüllt

**1 Punkt:** teilweise erfüllt

**0 Punkte:** nicht erfüllt